



Zespół Szkół
im. Konstytucji 3 Maja
ul. Mierosławskiego 10, 14-200 Iława
☎ (089) 648-20-61 – centrala
☎ (089) 644-83-59 – dyrektor
fax (089) 644-83-67
E – mail zsilawa@poczta.onet.pl
www.zs-ilawa.pl

Aneks
do PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ
im. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE
Na rok szkolny 2026/2027

Uchwalono na zebraniu Rady Rodziców
dnia 29 września 2026 r.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną
dnia 28 września 2026 r.

Zgodnie z *Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718) sporządzano Aneks do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie. Zamiany uwzględniają:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
2. Diagnozę czynników chroniących oraz czynników ryzyka w roku szkolnym 2026/2027
3. Ewaluację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego 2025/2026
4. Sugestie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Uczniów oraz Rodziców.

Punkt 1 „Podstawa prawna” pkt. 2 „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa” uzyskał brzmienie:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Punkt 6. „Diagnoza sytuacji wychowawczej (w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Hławie uczy się 873 uczniów w 33 klasach. W tym: 250 w Branżowej Szkole I stopnia, w tym dziewcząt jest 95, a chłopców 155, 490 w Technikum, w tym dziewcząt jest 269, a chłopców 221, 64 w Liceum Ogólnokształcącym, w tym dziewcząt jest 27, a chłopców 37 i 69 w Branżowej Szkole II stopnia : dziewcząt jest 43, a chłopców 26.

Punkt 6.1 „Czynniki chroniące” uzyskał brzmienie:

1. *Dobre i wspierające relacje uczniów z członkami rodziny.*
2. *Możliwość rozwijania zainteresowań, uzdolnień i indywidualnych predyspozycji uczniów.*
3. *Relacje między nauczycielami a uczniami oparte na wzajemnym szacunku, zaufaniu i życzliwości oraz dobra atmosfera panująca w szkole.*
4. *Deklarowana przez uczniów abstynencja od substancji psychoaktywnych i innych zachowań nałogowych.*
5. *Sprawnie funkcjonująca pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowana do potrzeb uczniów.*
6. *Indywidualne podejście do ucznia oraz podejmowanie adekwatnych działań wspierających w sytuacji zgłaszanych trudności.*
7. *Dobra jakość współpracy rodziców/opiekunów prawnych ze szkołą oraz ich zaangażowanie w proces wychowawczy i edukacyjny.*
8. *Poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.*
9. *Umiejętność wskazania przez uczniów osób dorosłych na terenie szkoły, do których mogą zwrócić się o pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych.*

10. *Wysoki poziom deklarowanego braku kontaktu z substancjami psychoaktywnymi i używkami.*
11. *Deklarowana przez uczniów świadomość konsekwencji podejmowanych zachowań i decyzji.*
12. *Różnorodność metod i form pracy z uczniami, dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb, możliwości psychofizycznych oraz zainteresowań.*

Punkt 6.2 „Czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

1. *Obserwowanie wśród rówieśników zachowań ryzykownych, w szczególności związanych z paleniem papierosów.*
2. *Niski poziom umiejętności radzenia sobie z trudnościami i napięciem emocjonalnym oraz obniżona samoocena części uczniów.*
3. *Występowanie przejawów cyberprzemocy, hejtu oraz narażenie uczniów na przemoc rówieśniczą.*
4. *Zjawisko izolowania, odrzucenia lub wykluczenia uczniów z grupy rówieśniczej.*
5. *Trudności części uczniów w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych.*
6. *Występowanie wagarów oraz związana z nimi niska frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych.*
7. *Występowanie przejawów przemocy rówieśniczej na terenie szkoły.*
8. *Nadmierne i niekontrolowane korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń cyfrowych.*

Punkt 7 „Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2026/2027” uzyskał brzmienie:

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

Na podstawie przedstawionej wyżej analizy sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w Zespole Szkół im. Konsytuacji 3 Maja w Iławie przyjęto następujące cele Programu:

Cel główny

Wszechstronne wspieranie rozwoju uczniów poprzez wzmacnianie ich dobrostanu psychicznego, kompetencji emocjonalnych i społecznych, kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych postaw w relacjach z innymi oraz w środowisku cyfrowym, a także wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji oraz świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Cele szczegółowe

1. Wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i sytuacjami trudnymi.
2. Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz przeciwdziałanie izolowaniu, wykluczaniu i odrzuceniu uczniów w grupie.
3. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i hejtowi oraz kształtowanie właściwych sposobów reagowania na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych osób.
4. Kształtowanie bezpiecznego, świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym, w tym rozwijanie higieny cyfrowej, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu, telefonu i sztucznej inteligencji.
5. Ograniczanie nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń cyfrowych oraz promowanie aktywności offline, zdrowego stylu życia i równowagi między aktywnością cyfrową a rzeczywistymi relacjami społecznymi.
6. Wzmacnianie motywacji uczniów do nauki, systematycznego uczestnictwa w zajęciach oraz odpowiedzialnego wywiązywania się z obowiązków szkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania wagarom i niskiej frekwencji.
7. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych zasobów, zainteresowań i predyspozycji oraz świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej poprzez działania z zakresu doradztwa zawodowego.
8. Kontynuowanie współpracy szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi ucznia i rodzinę w celu zapewnienia spójnych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i pomocowych.

Punkt 8.2 Działania skierowane do rodziców / opiekunów prawnych uczniów.

Kontynuowanie i wzmacnianie współpracy z rodzicami poprzez systematyczne kontakty wychowawców z rodzicami oraz, w razie potrzeby, z udziałem specjalistów szkolnych; bieżące informowanie o zauważonych trudnościach, problemach i potrzebach uczniów oraz podejmowanie wspólnych działań wspierających.

Punkt 9 „Ewaluacja Programu” uzyskuje brzmienie:

W roku szkolnym 2026/2027 ewaluacją zostaną objęte działania ukierunkowane na rozwijanie u uczniów kompetencji w zakresie krytycznego i samodzielnego myślenia, świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku cyfrowym oraz rozpoznawania własnych mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji w kontekście planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Hipotezą ewaluacji będzie:

Realizacja zadań Programu w ramach szkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych przyczyniła się do rozwijania u uczniów kompetencji w zakresie krytycznego myślenia i świadomego, bezpiecznego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, a także do kształtowania umiejętności podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Ewaluacja badanego problemu będzie przeprowadzona na podstawie :

- ankiet diagnozujących potrzeby uczniów (w tym bezpieczeństwo, zachowania ryzykowne)*
- analizy dokumentacji szkolnej,*
- monitorowania i obserwacji zachowań adresatów i realizatorów Programu,*
- rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami*

Do punktu 11.2 „Propozycje treści do realizacji w ramach Programu na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy” dodano:

W punkcie A :Jak budować więzi między ludźmi? Dlaczego to jest ważne w życiu?

9. Klasa zróżnicowana jako szansa – budowanie zespołu klasowego

W punkcie B „Uzależnienia – profilaktyka”.

7. Bezpieczni w sieci – weryfikacja informacji i wykorzystywanie sztucznej inteligencji?

W punkcie C „Jakim jestem człowiekiem-moje mocne i słabe strony”.

12. Moje zasoby we współczesnym świecie – planowanie własnej przyszłości?

W punkcie D „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność świadomego wyboru”.

12. Mój „plecak psychiczny” – co pomaga w trudnych sytuacjach?

13. Stop przemocy rówieśniczej – budujemy bezpieczną klasę.

W punkcie E „Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych”

9. Świadomy obywatel w cyfrowym świecie – budowanie postaw patriotycznych, społecznych i krytycznego myślenia.

W punkcie F „Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia”.

7. Ruch dla ciała i głowy – dlaczego warto być aktywnym?

Wprowadza się punkty 11.3 Założenia/kierunki działań na rok szkolny 2026/2027:

Zidentyfikowany czynnik ryzyka	Założenia / kierunki działań na rok szkolny 2026/2027
Obserwowanie niepokojących zachowań wśród rówieśników, w szczególności palenia papierosów.	Kontynuowanie i wzmacnianie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem konsekwencji zdrowotnych i społecznych palenia oraz innych zachowań ryzykownych.
Niski poziom umiejętności radzenia sobie z trudnościami emocjonalnymi oraz niska samoocena młodzieży.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem i trudnościami oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości i samoakceptacji uczniów.
Występowanie cyberprzemocy, hejtu oraz kontakt z przemocą rówieśniczą.	Kontynuowanie działań z zakresu bezpieczeństwa cyfrowego, przeciwdziałania cyberprzemocy i hejtowi oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw w środowisku online.
Izolowanie i wykluczanie uczniów z grupy rówieśniczej.	Podjęmowanie działań integrujących zespoły klasowe, przeciwdziałających wykluczeniu oraz wzmacniających poczucie przynależności do grupy.
Trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji rówieśniczych.	Wzmacnianie umiejętności komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów, empatii oraz budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.
Występowanie wagarów i związana z nimi niska frekwencja szkolna.	Podjęmowanie systematycznych działań na rzecz poprawy frekwencji, wczesne reagowanie na nieobecności oraz wzmacnianie motywacji uczniów do regularnego uczestnictwa w zajęciach.
Występowanie przejawów przemocy rówieśniczej na terenie szkoły.	Wzmacnianie działań przeciwdziałających przemocy rówieśniczej, rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów oraz promowanie postaw szacunku i odpowiedzialności za innych.
Nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń cyfrowych.	Podjęmowanie działań na rzecz kształtowania zdrowych nawyków cyfrowych, ograniczania nadmiernego korzystania z telefonu oraz zwiększania świadomości wpływu technologii na funkcjonowanie emocjonalne i społeczne.

Załącznik nr. 1 Harmonogram działań

Program realizowany jest podczas całego roku szkolnego, dla wszystkich uczniów Szkoły. Za jego realizację odpowiedzialni są wychowawcy klas, nauczyciele i pracownicy szkoły oraz rodzice/opiekunowie prawni.

Czas bez telefonu – 1 klasy , godzina wychowawcza - gry

<i>SFERA</i>	<i>ZADANIE</i>	<i>FORMA REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>Termin</i>
Intelektualna	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz ,obserwacje podczas bieżącej pracy Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej dotyczącej potrzeb i zainteresowań wśród uczniów Obowiązkowe zajęcia integracyjne dla kl. I do końca października zajęcia z psychologiem kl. I dotyczące metod uczenia się	Wychowawcy, nauczyciele wychowawca wychowawca psycholog	Wrzesień Wrzesień/październik Wrzesień/październik Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań	Przygotowanie propozycji warsztatów, konkursów,	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i

	i zdolności uczniów	udział w życiu kulturalnym miasta Przygotowanie przez pedagogów/psychologów oferty zajęć na terenie szkoły i miasta, które będą związane z zainteresowaniami uczniów.	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie Cały rok
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia/warsztaty/pogadanki z orientacji zawodowej Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze Warmińsko Mazurski Tydzień kariery , w tym: a) lekcje informatyki na temat: Internet - możliwości i zagrożenia. Samotność w sieci, b) warsztaty na temat: <i>Razem możemy więcej - jak budować relacje,</i>	Doradca zawodowy z Urzędu Pracy, Zusu, szkolni doradcy zawodowi Doradcy zawodowi Doradcy zawodowi, nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny październik

		współpracę i tolerancję w zespole, c) ekspozycja plakatów: Sztuczna inteligencja - dziś i jutro. Wpływ na rynek pracy i kluczowe kompetencje., d) lekcje wychowawcze na temat: <i>Człowiek w sieci relacji - jak budować zawodową przyszłość w świecie rosnącej samotności.</i>		
Moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Wolontariat Szkolny , Szkolne koło PCK, lekcje wychowawcze, pogadanki ze specjalistami Włączenie tematyki dotyczącej empatii i wrażliwości na potrzeby innych w ramach godzin wychowawczych.	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, inni specjaliści Wychowawcy klas Specjaliści	W ciągu roku szkolnego Cały rok szkolny Cały rok szkolny

	Przygotowanie zdrowego stylu życia oraz promowanie zdrowia psychicznego	Spotkanie profilaktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznie i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Rocznica napaści ZSRR na Polskę, Obchody 11 Listopada – Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, akcja BohaterON, akcja Żonkile.	Nauczyciele historii, języka polskiego, i wychowawcy	W ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego- współpraca z instytucjami lokalnymi, zajęcia z okazji Dnia tolerancji (16 listopada), gazetki tematyczne	Samorząd Uczniowski, pedagodzy	W całym roku szkolnym

Promowanie zdrowego stylu życia oraz promowanie zdrowia psychicznego	Zajęcia sportowe (m.in. piłka nożna, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, aerobic, zajęcia na siłowni)	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wg harmonogramu
	Zajęcia ze specjalistami z dziedziny profilaktyki i uzależnień –przedstawianie mechanizmów uzależnień, ich skutków i możliwości pomocy.	Nauczyciele, wychowawcy, Specjaliści	Cały rok szkolny
	Program edukacyjne „ Podstępne WZW ”	Pedagog/psycholog/nauczyciel biologii	Cały rok szkolny
	Program edukacyjny „ Znamie? Znam je! ”	Pedagog/psycholog/nauczyciel biologii	Cały rok szkolny
	Program profilaktyczny „ ARS-czyli jak dbać o miłość ”.	Pedagog/psycholog Pedagog/psycholog	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
	Projekt „ Punkt zwrotny ”. Wsparcie rówieśnicze ratuje życie.	Pedagog	W ciągu całego roku
	Program profilaktyczny : ”Godzina dla młodych głów”	Psycholog Pracownik Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Iławie	W ciągu całego roku
	Warsztaty „ Zdrowy styl życia – edukacja prozdrowotna młodzieży ” Warsztaty nt. „ Uzależnienia od	Pracownik Powiatowej Stacji Sanitarno-	W ciągu roku szkolnego

		substancji psychoaktywnych” Warsztaty nt. : Młodzi świadomi – choroby przenoszone drogą płciową” Działania w ramach „ Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej ”.	Epidemiologicznej w Iławie Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Wrzesień/ październik wg. harmonogramu
Spoleczna	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory Samorządów Klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. Projekt psychoedukacyjny „BohaterOn i Młode głowy”	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas,	Wg harmonogramu Wg. harmonogramu
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego

	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Instytucjami	Lekcje w ramach przedmiotu :doradztwo zawodowe Spotkania z przedstawicielami Urzędu Pracy w Iławie	Doradca zawodowy Pracownik Urzędu Pracy w Iławie	W ciągu roku szkolnego zgodnie z planem lekcji W ciągu roku szkolnego
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Porady/konsultacje/ rozmowy indywidualne	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, psycholog, pedagog oraz inni specjaliści	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów Porady/konsultacje/ rozmowy indywidualne Warsztaty dla wychowanków internatu nt.	Psycholog Nauczyciele, specjaliści Pedagog	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego

		Emocje fundamentem życia społecznego”		
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, spotkania indywidualne z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W ciągu roku szkolnego