



Aneks
do PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ
im. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE
Na rok szkolny 2025/2026

Uchwalono na zebraniu Rady Rodziców
dnia 29 września 2025 r.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną
dnia 25 września 2025 r.

Zgodnie z *Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718) sporządzano Aneks do Programu Wychowawczo- Profilaktycznego Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie. Zmiany uwzględniają:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
2. Diagnozę czynników chroniących oraz czynników ryzyka w roku szkolnym 2025/2026
3. Ewaluację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego 2024/2025
4. Sugestie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Uczniów oraz Rodziców.

Punkt 1 „Podstawa prawna” pkt. 2 „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa” uzyskał brzmienie:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej– kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Punkt 6. „Diagnoza sytuacji wychowawczej (w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Hławie uczy się 853 uczniów w 36 klasach. W tym: 277 w Branżowej Szkole I stopnia i 498 w Technikum, 32 w Liceum Ogólnokształcącym, 46 w Branżowej Szkole II stopnia. Dziewcząt jest 422, a chłopców 431.

Punkt 6.1 „Czynniki chroniące” uzyskał brzmienie:

1. ***Prawidłowe relacje rodzinne-*** obecność wspierających i bezpiecznych więzi z członkami rodziny.
2. ***Możliwość rozwijania zainteresowań-*** dostęp uczniów do różnorodnych form aktywności pozalekcyjnej.
3. ***Szacunek i wsparcie ze strony nauczycieli-*** budowanie pozytywnych relacji nauczyciel–uczeń opartych na zaufaniu, empatii i zrozumieniu.
4. ***Rozwój świadomości własnych zachowań-*** kształtowanie odpowiedzialności uczniów za własne działania oraz rozumienie konsekwencji podejmowanych decyzji.
5. ***Deklarowana abstynencja od substancji psychoaktywnych-*** postawy uczniów wyrażające sprzeciw wobec sięgania po używki i uzależnienia.
6. ***Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły-*** zaangażowanie ucznia w działania społeczności klasowej oraz pozytywny klimat społeczny w grupie rówieśniczej.
7. ***Realizacja działań profilaktycznych-*** uczestnictwo uczniów w warsztatach profilaktycznych oraz indywidualnych lub grupowych zajęciach z pedagogiem i psychologiem.
8. ***Poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym***
9. ***Wewnętrzny system wartości-*** posiadanie przez ucznia jasno określonych norm moralnych i etycznych, wspierających prawidłowy rozwój osobowy i społeczny.

Punkt 6.2 „Czynniki ryzyka” uzyskał brzmienie:

1. ***Niskie zaangażowanie rodziców w proces wychowawczo-edukacyjny-*** ograniczony udział opiekunów w życiu szkolnym dziecka.
2. ***Brak rozwiniętych zainteresowań i pasji.***
3. ***Nadmierne korzystanie z mediów cyfrowych-*** nadużywanie Internetu oraz komórek, wpływające negatywnie na funkcjonowanie społeczne i emocjonalne ucznia.

4. **Łatwy dostęp do substancji psychoaktywnych oraz bagatelizowanie ich szkodliwości-** niewłaściwe postawy wobec spożywania alkoholu i innych używek przez młodzież.
5. **Trudności w respektowaniu norm i zasad społecznych-** przejawianie zachowań opozycyjnych wobec obowiązujących reguł w szkole i w środowisku rówieśniczym.
6. **Poczucie izolacji społecznej lub wykluczenia z grupy-** brak akceptacji i trudności w integracji z rówieśnikami.
7. **Zaburzone relacje na linii nauczyciel–uczeń-** brak wzajemnego szacunku, zaufania.
8. **Deficyty w zakresie kompetencji społecznych-** trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji rówieśniczych oraz brak umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
9. **Doświadczenie przemocy słownej w Internecie (hejt)-** obecność agresji słownej i cyberprzemocy w środowisku ucznia.
10. **Niska świadomość rodziców na temat zachowań ryzykownych dzieci-** brak wiedzy opiekunów dotyczącej kontaktu ich dzieci z substancjami psychoaktywnymi lub zachowaniami niepożądanymi.
11. **Unikanie obowiązku szkolnego (wagary)-** niska frekwencja uczniów, mogąca świadczyć o problemach adaptacyjnych, wychowawczych lub emocjonalnych.

Punkt 7 „Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026” uzyskał brzmienie:

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Na podstawie przedstawionej wyżej analizy sytuacji wychowawczej i profilaktycznej w Zespole Szkół im. Konsytuacji 3 Maja w Hławie przyjęto następujące cele Programu:

1. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów poprzez tworzenie warunków do współpracy, komunikacji i wzajemnego szacunku.
2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, opartych na zasadach zaufania, empatii i odpowiedzialności.
3. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, sprzyjającego poczuciu wartości i sprawczości.
4. Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów poprzez tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.
5. Promowanie postaw prospołecznych i zaangażowania w życie klasy oraz szkoły, z uwzględnieniem zasad współodpowiedzialności i solidarności.

6. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny i zgodny z zasadami kultury dialogu.
7. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym w zakresie wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów.

Punkt 8.2 Działania skierowane do rodziców / opiekunów prawnych uczniów.

1. Zwiększenie częstotliwości kontaktów wychowawcy z rodzicami/opiekunami w celu bieżącego informowania o postępach, trudnościach i potrzebach uczniów. W razie potrzeby kontakt rozszerzony o specjalistów szkolnych (psychologa, pedagoga).
2. Organizowanie regularnych spotkań nauczycieli z rodzicami/opiekunami w celu wzajemnego poznania się, wymiany informacji oraz podejmowania wspólnych działań wychowawczo-edukacyjnych na rzecz rozwoju uczniów.

Punkt 9 „Ewaluacja Programu” uzyskuje brzmienie:

W roku szkolnym 2025/2026 ewaluacją zostaną objęte działania ukierunkowane na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, w tym umiejętności budowania relacji rówieśniczych oraz wzmacniania ich mocnych stron.

Hipoteza:

Realizacja zadań Programu, w ramach szkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych, umożliwiła uczniom rozwój kompetencji społecznych w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych oraz wpłynęła na wzmocnienie ich dobrostanu psychicznego.

Ewaluacja badanego problemu będzie przeprowadzona na podstawie :

- ankiet diagnozujących potrzeby uczniów (w tym bezpieczeństwo, zachowania ryzykowne)
- analizy dokumentacji szkolnej,
- monitorowania i obserwacji zachowań adresatów i realizatorów Programu,
- rozmów z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami

Do punktu 11.2 „Propozycje treści do realizacji w ramach Programu na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy” dodano:

W punkcie B „Uzależnienia – profilaktyka”.

6. Cyfrowy świat – jak być mądrym i bezpiecznym użytkownikiem internetu?

W punkcie C „Jakim jestem człowiekiem-moje mocne i słabe strony”.

10. Kim chcę być? Jak planować swoją przyszłość edukacyjno – zawodową?

11. Moja aktywność – moja siła. Jak się uczyć skutecznie i mieć wpływ na swoją edukację?

W punkcie D „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność świadomego wyboru”.

11. Nie jesteś sam – jak reagować w sytuacjach kryzysowych i dbać o zdrowie psychiczne?

W punkcie E „Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych”

7. Wolność, odpowiedzialność, obywatel – moja rola w społeczeństwie.

8. Polszczyzna nas łączy – jak dbać o język i kulturę?

W punkcie F „Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia”.

7. W zdrowym ciele zdrowy duch – jak zadbać o siebie w świecie pełnym bodźców?

Załącznik nr. 1 Harmonogram działań

Program realizowany jest podczas całego roku szkolnego, dla wszystkich uczniów Szkoły. Za jego realizację odpowiedzialni są wychowawcy klas, nauczyciele i pracownicy szkoły oraz rodzice/opiekunowie prawni.

<i>SFERA</i>	<i>ZADANIE</i>	<i>FORMA REALIZACJI</i>	<i>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</i>	<i>Termin</i>
	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz ,obserwacje podczas bieżącej pracy	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień
		Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej dotyczącej potrzeb i zainteresowań wśród uczniów	wychowawca	Wrzesień/paźd ziernik
		Obowiązkowe zajęcia integracyjne dla kl. I do końca października	wychowawca	Wrzesień/paźd ziernik
		zajęcia z psychologiem kl. I dotyczące metod uczenia się	psycholog	Cały rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji warsztatów, konkursów, udział w życiu kulturalnym miasta które będą związane z zainteresowaniami uczniów.	Nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
		Przygotowanie przez pedagogów/psychologów oferty zajęć na terenie szkoły i miasta.	Pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>Zajęcia/warsztaty/pogadanki z orientacji zawodowej</p>	<p>Doradca zawodowy z Urzędu Pracy, Zusu, szkolni doradcy zawodowi</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Wyjścia i wycieczki zawodoznawcze</p>	<p>Doradcy zawodowi</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Warmińsko Mazurski Tydzień kariery, w tym:</p> <p>a) lekcje informatyki na temat: Internet - możliwości i zagrożenia. Samotność w sieci,</p> <p>b) warsztaty na temat: <i>Razem możemy więcej - jak budować relacje, współpracę i tolerancję w zespole,</i></p> <p>c) ekspozycja plakatów: Sztuczna inteligencja - dziś i jutro. Wpływ na rynek pracy i kluczowe kompetencje.,</p> <p>d) lekcje wychowawcze na temat: <i>Człowiek w sieci relacji - jak budować zawodową przyszłość w świecie rosnącej samotności.</i></p>	<p>Doradcy zawodowi, nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy</p>	<p>październik</p>

Moralna	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,	Wolontariat Szkolny , Szkolne koło PCK, lekcje wychowawcze, pogadanki ze specjalistami	Wszyscy nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy, inni specjaliści	W ciągu roku szkolnego
	człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki	Włączenie tematyki dotyczącej empatii i wrażliwości na potrzeby innych w ramach godzin wychowawczych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Spotkanie profilaktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Przygotowanie zdrowego stylu życia oraz promowanie zdrowia psychicznego			
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Nauczyciele historii, języka polskiego, i wychowawcy	W ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć

autorytetów i wzorców moralnych			
	Rocznica napaści ZSRR na Polskę, Obchody 11 Listopada – Narodowe Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, akcja BohaterON, akcja Żonkile.	Nauczyciele historii, języka polskiego, i wychowawcy	W ciągu roku szkolnego zgodnie z harmonogramem zajęć
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego-współpraca z instytucjami lokalnymi, zajęcia z okazji Dnia tolerancji (16 listopada), gazetki tematyczne	Samorząd Uczniowski, pedagodzy	W całym roku szkolnym
Promowanie zdrowego stylu życia oraz promowanie zdrowia psychicznego	Zajęcia sportowe (m.in. piłka nożna, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, aerobic, zajęcia na siłowni)	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Zajęcia ze specjalistami z dziedziny profilaktyki i uzależnień –przedstawianie mechanizmów uzależnień, ich skutków i możliwości pomocy.	Nauczyciele, wychowawcy,	Cały rok szkolny
	Program edukacyjne „Podstępne WZW”	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Program edukacyjny „Znamię? Znam je!”	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Program profilaktyczny „ARS-czyli jak dbać o miłość”.	Pedagog/psycholog/nauczyciel biologii	Cały rok szkolny
	Projekt „Punkt zwrotny”. Wsparcie rówieśnicze ratuje życie.	Pedagog/psycholog/nauczyciel biologii	Cały rok szkolny

		Program profilaktyczny :”Godzina dla młodych głów”	Pedagog	Cały rok szkolny
		Warsztaty „Zdrowy styl życia – edukacja prozdrowotna młodzieży”	Pedagog/psycholog	Cały rok szkolny
		Warsztaty nt. „Uzależnienia od substancji psychoaktywnych”	Pracownik Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Iławie	Cały rok szkolny
		Warsztaty nt. :Młodzi świadomi – choroby przenoszone drogą płciową”	Pracownik Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Iławie	Cały rok szkolny
		Działania w ramach „Tygodnia o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej”.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
Spoleczna	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory Samorządów Klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas,	Wg harmonogramu
		Projekt psychoedukacyjny „BohaterOn”	Pedagog, nauczyciele historii	Wg. harmonogramu
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata	Nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
		Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej	Lekcje w ramach przedmiotu :doradztwo	Doradca zawodowy	W ciągu roku szkolnego zgodnie z

	pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	zawodowe		planem lekcji
	Współpraca z Instytucjami	Spotkania z przedstawicielami Urzędu Pracy w Iławie	Pracownik Urzędu Pracy w Iławie	W ciągu roku szkolnego
Emocjonalna	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, psycholog, pedagog oraz inni specjaliści	W ciągu roku szkolnego
		Porady/konsultacje/rozmowy indywidualne	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, psycholog, pedagog oraz inni specjaliści	W ciągu roku szkolnego
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów	Psycholog	W ciągu roku szkolnego
		Porady/konsultacje/rozmowy indywidualne	Nauczyciele, specjaliści	W ciągu roku szkolnego
		Warsztaty dla wychowanków internatu nt. "Emocje fundamentem życia społecznego"	Pedagog	W ciągu roku szkolnego
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, spotkania indywidualne z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W ciągu roku szkolnego

