



Zespół Szkół

im. Konstytucji 3 Maja

ul. Mierosławskiego 10, 14-200 Iława

☎ (089) 648-20-61 – centrala

☎ (089) 644-83-59 – dyrektor

fax (089)644-83-67

E – mail zsilawa@poczta.onet.pl

www.zs-ilawa.pl

Aneks
do PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ
im. KONSTYTUCJI 3 MAJA W IŁAWIE
Na rok szkolny 2021/2022

Uchwalono na zebraniu Rady Rodziców
w dniu 29.09.2021r.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną
w dniu 27.09.2021r.

Program Wychowawczo –Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie został sporządzony w związku z obowiązkiem corocznej modyfikacji programu w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w szkole, w tym w odniesieniu do czynników chroniących i czynników ryzyka. Zmiany dotyczące roku szkolnego 2021/2022 są zawarte w Aneksie i uwzględniają politykę oświatową Państwa, priorytety Kuratora Oświaty, sugestie kadry pedagogicznej, Rady Rodziców oraz uczniów.

W punkcie 1:

podpunkt a) dodano

1. Rozporządzenie MEN, z dnia 22 sierpnia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 20 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Podpunkt b) uzyskał brzmienie:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

podpunkt c) uzyskał brzmienie:

Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022

1. Profilaktyka chorób zakaźnych i przeciwdziałanie COVID-19 poprzez działania wynikające z zadań ujętych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowanym na podstawie diagnozy czynników chroniących i ryzyka.

2. Wsparcie uczniów w powrocie do szkół po długotrwałym okresie nauki zdalnej, przeciwdziałanie negatywnym skutkom sytuacji kryzysowych wywołanych pandemią.

Punkt 4

Diagnoza sytuacji wychowawczej:

W Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie uczy się 916 uczniów w 34 klasach. Dziewcząt jest 461 a chłopców 455. W klasach Szkoły Branżowej I Stopnia uczy się 400 uczniów. W technikum na podbudowie szkoły podstawowej jest 335 uczniów, a w Technikum na podbudowie gimnazjum 181 uczniów. Młodzieży dojeżdżającej około 600 osób. Uczniowie pochodzą z Iławy oraz z okolicznych wsi i miasteczek.

W tym roku szkolnym podwójny rocznik uczniów to klasy III Technikum oraz Szkoły Branżowej I Stopnia.

Podstawą prowadzenia działań w szkole jest diagnoza występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Do zdiagnozowania środowiska szkolnego posłużyły następujące dokumenty:

- ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021,
- Raport Końcowy Ewaluacji, zrealizowanej w Zespole Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie w roku szkolnym 2020/2021 dla Obszaru – Wymagania 5: Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- analiza dokumentacji w tym informacji o sytuacji wychowawczej klas (diagnoza klas) oraz dokumentacji pedagoga (orzeczenia, opinie, postanowienia sądowe i inne),
- obserwacja zachowań uczniów,
- ankiety skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli,

Zidentyfikowano następujące potencjalne czynniki chroniące i czynniki ryzyka:

Czynniki chroniące to:

- dobre relacje z rodzicami,
- motywacja uczniów do nauki
- poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- życzliwa i przyjazna atmosfera w klasach,
- pozytywny stosunek do nauczycieli,

- wysoki poziom wiedzy uczniów na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych,
- aktywnie spędzany czas wolny,
- udział w dodatkowych zajęciach

Czynniki ryzyka to:

- niepowodzenia szkolne,
- przemoc rówieśnicza,
- doświadczanie złego stanu zdrowia psychicznego (brak motywacji, osamotnienie, przygnębienie)
- problemy z zachowaniem w szkole,
- aprobata lub obojętny stosunek dla używania substancji psychoaktywnych przez rówieśników,
- nadmierne korzystanie z Internetu, komputera, telefonu,
- brak kontroli czasu przez rodziców spędzanego przed komputerem czy korzystaniem z Internetu,
- ewentualna możliwość dostępności środków psychoaktywnych

Wnioski do dalszej pracy:

- wzmacnianie motywacji uczniów do nauki, zachęcanie do systematycznej pracy, nagradzanie za osiągnięte efekty,
- dalsze monitorowanie absencji uczniów,
- wzmacnianie asertywności, poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie właściwych postaw i norm związanych z używkami (palenie papierosów, substancje psychoaktywne, alkohol)
- edukowanie na temat odpowiedzialnego korzystania z Internetu,
- podnoszenie wiedzy u rodziców związanej z negatywnym wpływem jakie wywołuje długotrwałe korzystanie z telefonu, komputera, gier czy Internetu.

Bilans zasobów Szkoły

Zespół Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Łławie posiada odpowiednią bazę lokalową dostosowaną do uczniów o różnych potrzebach.

Przy szkole funkcjonuje Internat dla dziewcząt na 45 miejsc.

Uczniowie zdobywają umiejętności praktyczne w specjalistycznych pracowniach.

Dla chętnej młodzieży organizowane są różnorodne zajęcia pozalekcyjne.

Od 6 września do 22 grudnia 2021 roku realizowane są zajęcia wspomagające uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na podstawie Rozporządzenia MEN z 20 lipca 2021 r.

Kadra pedagogiczna posiada przygotowanie odpowiadające potrzebom uczniów. Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności, są życzliwie nastawieni do młodzieży, traktują ich z szacunkiem. W miarę możliwości udzielają wsparcia w sytuacjach trudnych.

Atmosfera wychowawczo-dydaktyczna jest przyjazna młodzieży i rodzicom/opiekunom. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz pracodawcami układa się dobrze. W przypadku trudności, podejmowane są wspólne działania w celu rozwiązywania problemów.

Rodzice/opiekunowie uczniów są partnerami i uczestniczą w życiu szkoły.

Punkt 8

Ewaluacja Programu uzyskuje brzmienie:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem, który będzie ulegał zmianie wraz z rzeczywistością szkolną. Okresowo będzie dokonywane badanie efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych w nim zawartych. W tym celu, pod koniec roku szkolnego należy przeprowadzać wśród uczniów, rodziców i nauczycieli badania. Bieżące uwagi każdy z rodziców/opiekunów, nauczycieli i uczniów może również zgłaszać do dyrektora szkoły.

Podsumowania dokonywać będzie zespół ewaluacyjny, który następnie przedstawi wyniki na Radzie Pedagogicznej. Uzyskane informacje wykorzystane zostaną do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Ewaluacją w roku szkolnym 2021/2022 objęte będą zadania związane z prawidłowym funkcjonowaniem ucznia w szkole i odnalezieniem się w tej roli, po powrocie do nauki stacjonarnej.

Zasadniczym pytaniem ewaluacji będzie:

Czy realizacja zadań Programu, w ramach obszaru pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpłynęła na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole po długotrwałej nieobecności oraz czy uczniowie potrafią poradzić sobie z powrotem do nauki stacjonarnej ?

Ewaluacja badanego problemu będzie przeprowadzona na podstawie :

- ankiety,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- monitorowanie i obserwacja zachowań adresatów i realizatorów Programu,
- rozmowy

W punkcie 10.1 Cele Programu i wynikające z nich zadania

w wymienionych zadaniach dodano:

1) W obszarze: Działania w sferze intelektualnej i społecznej

- wdrażanie do aktywności w przypadku zdalnego nauczania,
- stałe doskonalenie swoich umiejętności, wdrażanie do ustawicznej edukacji, niezbędnej we współczesnym świecie oraz pracy na odległość w razie wyższej konieczności,
- dobieranie metod i form nauczania zdalnego do możliwości rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

2) W obszarze : Działania w sferze fizycznej i emocjonalnej

- organizowanie zajęć wychowawczo- profilaktycznych oraz prozdrowotnych na temat zasad bezpiecznego zachowania i higieny podczas COVID-19.
- pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych oraz sytuacji popandemicznej związanej z COVID-19, poprzez lekcje wychowawcze, porady, konsultacje indywidualne, rozmowy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem,
- edukowanie na temat aktywnego spędzania czasu wolnego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu,
- kształcenie u uczniów umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami,
- przekazanie uczniom wiedzy na temat konsekwencji sięgania po szkodliwe używki (alkohol, papierosy, środki psychoaktywne),
- wspieranie i wzmocnianie młodzieży w sytuacji zagubienia i stresu wynikającego z obciążenia wyjątkową sytuacją (COVID-19)

3) W obszarze: Działania w sferze duchowej i moralnej ucznia :

- kształtowanie dbałości o język ojczysty.

4) W obszarze : Działania w sferze intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i fizycznej

- współpraca z rodzicami - kontakt w sprawach postępów w nauce, absencji oraz zachowania uczniów,

- pomoc rodzicom w sprawach związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych i emocjonalnych uczniów,

- zachęcanie rodziców do uczestnictwa ich dzieci w zajęciach z Wychowania do Życia w Rodzinie,

- podnoszenie u rodziców poziomu wiedzy na temat trudności emocjonalnych nastolatków (prelekcja na temat „Depresja u dzieci i młodzieży – psychoedukacja”, zorganizowana przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Iławie)

5) W obszarze : Działania w sferze intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i fizycznej

- podnoszenie u nauczycieli poziomu wiedzy na temat trudności emocjonalnych uczniów, poprzez prelekcje nt. :

*Rozpoznawanie i wspieranie dzieci/ uczniów z zaburzeniami nastroju

* Nauczyciel - realizator profilaktyki szkolnej.

W związku z sytuacją sanitarno - epidemiologiczną i możliwymi różnymi trybami nauki (stacjonarny, hybrydowy lub zdalny) formy realizacji wymienione w zadaniach wychowawczo - profilaktycznego programu mogą ulec modyfikacji lub czasowemu ograniczeniu.

Punkt 10.2

Propozycje treści do realizacji w ramach Programu na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy.

Następujące podpunkty są priorytetowe w realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

Przykładowe tematy lekcji do realizacji:

A. Jak budować więzi między ludźmi? Dlaczego to jest ważne w życiu?

1. Jak zbudować dobre relacje z rówieśnikami?
2. Więzy w naszej klasie, co decyduje o dobrej grupie?

C. Uzależnienia – jeden mechanizm i metoda pomocy; mity i prawdy o tytoniu, alkoholu, Internecie, lekach, seksie.

1. Narkotyki, dopalacze, dlaczego po nie sięgamy, jakie są tego skutki?
2. Internet - za i przeciw. Rozsądne korzystanie z technologii internetowej.
3. Aktywne spędzanie czasu wolnego.

F. Jakim jestem człowiekiem-moje mocne i słabe strony.

1. Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.
2. Znaczenie rodziny dla rozwoju osobowego człowieka. Hierarchia wartości w moim życiu.
3. Pomoc w odnajdywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystywania.

**G. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, umiejętność świadomego wyboru.
Poznanie technik decyzyjnych.**

1. Emocje, uczucia – jak je rozpoznawać i pozytywnie kontrolować?
2. Stres szkolny, czym się objawia i jak sobie z nim radzić.
3. Zaburzenia zdrowia psychicznego – smutek, depresja, stany lękowe. Gdzie szukać pomocy?
4. Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych?
5. Nowoczesne metody rozwiązywania konfliktów (negocjacje, mediacje, kompromis).

H. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

1. Szacunek i odpowiednia postawa wobec hymnu, państwa, godła, flagi.
2. Świat mediów, a nasza tożsamość narodowa i osobista.
3. Czym jest patriotyzm i jak go dziś rozumieją młodzi ludzie.
4. Kultywowanie tradycji polskich w rodzinie i szkole.
5. Polskie święta narodowe.

I. Edukacja ekologiczna - rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

1. Zdrowy styl życia - czy jestem eko.
2. Moje sposoby na ekologiczny dom. Jak wpływa to na środowisko naturalne?
3. Przyszłość naszej planety - działamy dziś, z myślą o jutrze.
4. Jak żyć z przyrodą w zgodzie?

J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia.

1. Podstawowe zasady zdrowego stylu życia.
2. Higiena osobista - dlaczego musimy jej przestrzegać?
3. Profilaktyka chorób zakaźnych i przeciwdziałanie COVID-19.

4. Chronić siebie i osoby w Twoim środowisku - zapobieganie rozprzestrzeniania się COVID-19.

5. Jak sobie radzić w czasie epidemii COVID-19?

Punkt 10.3 uzyskał brzmienie:

Realizację uroczystości, wydarzeń, imprez szkolnych oraz innych działań w ramach celów i zadań Programu na rok szkolny 2021/2022 monitorować będzie zastępca dyrektora mgr Sylwia Tomanek.

Dodano Załącznik 10.4 Procedury bezpieczeństwa związane z COVID-19.