



## „Czas na książkę”

Projekt skierowany do wszystkich uczniów naszej szkoły  
z klas I-III szkoły zawodowej

Zadania dla uczniów:

1. Wypożycz z naszej biblioteki interesującą Cię książkę (z wyjątkiem lektur oraz podręczników).
2. Napisz krótkie **streszczenie** (5-10 zdań) małego fragmentu (1-2 strony z książki, rozdziału), który najbardziej Cię zainteresował, wzruszył, wstrząsnął itp.

*[„Streścić”, czyli „podać w krótkiej formie, w niewielu słowach,*

*zwięźle”. Słownik języka polskiego, opr. Elżbieta Sobol, Warszawa PWN, 2005, s. 966]*

3. Nad streszczeniem podaj:

- imię i nazwisko
- klasę
- autora i tytuł opisywanej książki
- numer stron streszczanego fragmentu

4. Pracę wraz z wypożyczoną książką oddaj do biblioteki w terminie dowolnym, ale **nie później niż 31 maja 2018 r. dla uczniów klas III, uczniowie klas I i II będą mieli miesięczne terminy na oddanie pracy, ustalone podczas wizyt na zajęciach lekcyjnych.**

Pamiętaj, że książkę z biblioteki można trzymać nie dłużej niż miesiąc.

6. Praca jest obowiązkowa. Otrzymaś za nią ocenę z języka polskiego.

7. Oceniana będzie staranność pracy i jej samodzielność, czyli nie wolno przepisywać tekstu z książki – trzeba streszczać własnymi słowami.

8. Informacja o projekcie jest zamieszczona na stronie internetowej szkoły.

*Życzymy ciekawej lektury*



*M. Bienkowska, K. Kraszewska*

# „Czas na książkę”

## porady praktyczne i kryteria oceniania pracy

Wybierz z książki **mały** [1-2 strony] fragment, który Cię szczególnie zainteresował i napisz jego **streszczenie**.

Tekst ma być **krótki**, czyli składać się z ok. 5-10 zdań [dłuższych].

W tym celu:

- podziel fragment na kilka części
- sens każdej z tych części zapisz **własnymi słowami** w 1-2 zdaniach [jest to tzw. uogólnienie]
- starannie dobieraj słowa, więc poszukaj wyrazów/wyrażeń **trafnych, czyli jasno, zwięźle i celnie przedstawiających sens** uogólnianej części
- wybierz informacje najważniejsze dla sensu streszczanego fragmentu, a pomijaj mniej istotne

Streszczenie musi być poprawne językowo:

- pisz **własnymi słowami**
- pisz **czytelnie** [pamiętaj, że odbiorcy **zawsze** trudniej czyta się cudzy charakter pisma niż własny]
- **zachowaj odstępy między wierszami**
- sprawdź swój tekst, czy nie ma błędów **ortograficznych** i innych językowych

Skala oceniania i kryteria:

celujący - treść: właściwy wybór i uogólnianie informacji oraz samodzielne wnioski i/lub opinie  
- styl **samodzielny**, jasny, zwięzły, trafny  
- zapis bezbłędny, czytelny, schludny

bardzo dobry - treść: właściwy wybór i uogólnianie informacji  
- styl i zapis jak wyżej

dobry - treść: na ogół właściwy wybór informacji  
- styl **samodzielny**  
- nieliczne błędy

dostateczny - treść: wybór w połowie właściwy  
- styl w połowie samodzielny  
- dość liczne błędy

dopuszczający - treść: wybór niekiedy właściwy  
- styl mało samodzielny  
- liczne błędy w zapisie

niedostateczny - brak pracy